

Selebsan of participants for project "The Victims From The Lombok" (august-september 2022)

participation in the project

participation in the project

participation in the project

participation in the project

participation in the project

participation in the project

participation in the project

participation in the project

### Regulations



### Motivation letters



### Essay



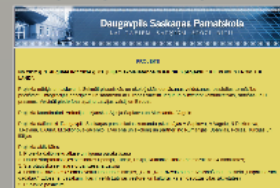
### parental permission



### survey



### participation in the project



**Latvian team**

TEACHERS Alekša Šapko, Tatjana Revina,  
Aleksandra Vagale, Natalija Dektereva, Marina  
Salionova-Jacenko, Jelena Vucena, Una Gura,  
Antonija Lukjanska

16 STUDENTS (forms 4-9)

ARE WILLING TO WORK IN THE PROJECT "THE  
VOICES FROM THE LAND"

**Students**

writing reflections in their  
writing diaries  
got parents' permission  
participated in an interview with teachers  
participating in the survey conducted



**Teachers**

team building  
create work plans  
create regulations  
work with pupils

# Selection of participants for project "The Voices From The Land" (august-september 2012)

# Teachers

team building

create work plans

create regulations

work with pupils

# A team of teachers



# Students

writing motivation letters

writing eSSay

get parental permiSSion

participateS in an interview with teacherS

participating in the Survey contained

# LATVIAN TEAM

TEACHERS: ALeSja Sapkova, Tatjana Revina,  
Aleksandra Vagele, Natalija Dektereva, Marina  
Selionova-Jacenko, Jelena Vucena, Una Gura,  
Antonija Lukjanska

16 STUDENTS (forms 6-9)

ARE WILLING TO WORK IN THE PROJECT "THE  
VOICES FROM THE LAND"

# Regulations



Daugavpils pilsētas dome  
**DAUGAVPILS SASKAŅAS PAMATSKOLA**

Reģ. Nr.2712901237, Saules ielā 7, Daugavpils, LV – 5401, tāl./fax 65425870, e-pasts: [saskana@latg.lv](mailto:saskana@latg.lv),  
[www.saskanas.lv](http://www.saskanas.lv)



Mūžizglītības  
programma

APSTIPRINU  
Daugavpils Saskaņas pamatskolas  
direktore \_\_\_\_\_ A.Lukjanska  
2012.05.septembrī

**Starptautiskā projekta „Zemes balsis”  
dalībnieku atlases kārtas  
NOLIKUMS**

**Mērķis:** Veidot skolēnu komandu darbam projektā „Zemes balsis”

**Norises laiks:** 2012. gada 5. septembris – 2012. gada 19. Septembris

**Komisija:** Antonija Lukjanska, Aļešja Šapkova, Aleksandra Vagele, Natālija Dektereva, Tatjana Revina

**Dalībnieki:** Daugavpils Saskaņas pamatskolas skolēni, kas ir vecāki par 11 gadiem

**Darba valoda:** Latviešu, angļu

**Atlases kārtas gaita:**

**1. atlases posms:**

- ❖ Skolēni raksta motivācijas vēstuli, kurā pamato, kāpēc grib piedalīties projektā „Zemes balsis”. Vēstules nodod elektroniski uz e-pasta adresi [vagele@gmail.com](mailto:vagele@gmail.com) līdz 12.09.2012.g. Darba apjoms 1 lpp., burtu izmērs 12pt, Times New Roman, rindstarpa 1,5.
- ❖ Eseju konkurss “Es vēlos apmeklēt... (Spānijā, Turcijā, Polijā, Rumānijā, Itālijā)”. Esejas nodod elektroniski uz e-pasta adresi [vagele@gmail.com](mailto:vagele@gmail.com) līdz 12.09.2012. Darba apjoms 1 lpp., burtu izmērs 12pt, Times New Roman, rindstarpa 1,5.
- ❖ 12.09.2012. skolēni nodod sk. Natālijai Dekterevai (24.kab.) vecāku atļaujas par piedalīšanos projektā. Vecāku atļauju paraugu var paņemt pie sk. N.Dekterevas.

**2. atlases posms:**

- ❖ 12.09.2012. – 14.09.2012. - Intervija ar skolēniem
- ❖ 12.09.2012. – 14.09.2012. - Skolēnu anketēšana
- ❖ 17.09.2012. - Rezultātu paziņošana
- ❖ 17.09.2012. – 20.09.2012. - Līgumu noslēgšana

Neskaidrību gadījumos var griezties pie projekta koordinatoriem: Aļešjas Šapkovas un Aleksandras Vageles



Daugavpils pilsētas dome  
**DAUGAVPILS SASKAŅAS PAMATSKOLA**

Reģ. Nr.2712901237, Saules ielā 7, Daugavpils, LV – 5401, tāl./fax 65425870, e-pasts: [saskana@latg.lv](mailto:saskana@latg.lv),  
[www.saskanas.lv](http://www.saskanas.lv)



Mūžizglītības  
programma

APSTIPRINU  
Daugavpils Saskaņas pamatskolas  
direktore \_\_\_\_\_ A.Lukjanska  
2012.05.septembrī

**Projekta „Zemes balsis”  
NOLIKUMS**

**Mērķis un uzdevumi:** Sekmēt pilsoniskās un ekoloģiskās domāšanas veidošanos, balstoties uz mācību priekšmetu integrācijas principiem un sadarbību ar Eiropas valstīm. Iegūt un pilnveidot komunikatīvas, radošas un IT prasmes. Veicināt piederības apziņu Latvijas valstij un Eiropai

**Projekta īstenošanas laiks:** no 2012.g. 1. augusta līdz 2014.g. 31. jūlijam

**Projekta koordinatori:** Antonija Lukjanska, Aļešja Šapkova, Aleksandra Vagele

**Projekta dalībnieki:** Daugavpils Saskaņas pamatskolas skolotāji, skolēni, kas ir vecāki par 11 gadiem

**Projekta apraksts:** Projekta ietvaros mēs vēlamies integrēt valodu un ainavu, mākslu un kultūru. Šis projekts vienlaikus ir gan pētījums, gan arī slavas dziesma valodai, zinātnei, mākslai, darbībai un cilvēka iztēlei. Projekts mudinās skolēnus saskatīt brīnumu ikdienā, jau pierastajā ainavā, atklāt trauslas attiecības starp cilvēkiem, dabu, mākslu un laika ritumu.

Skolēni izmantos dabas materiālus, lai radītu mākslas darbus brīvā dabā un iemūžinās tos ar digitālās fotokameras palīdzību. Mākslas darbu radīšanas laikā iegūto pieredzi, kā arī domas un sajūtas skolēni izpaužīs pašsacerētos dzejoļos. Mākslas darbu fotogrāfijas un dzejoļi tiks apkopoti vienā piemienas grāmatā, un savstarpēji apmainīsies ar šīm piemienas grāmatām ar projektā iesaistītiem skolēniem no ārzemēm. Piedalīšanās un sadarbība projektā arī ir brīnumus, ko rada Eiropas valstis un to iedzīvotāju draudzība.

**Projekta aktivitātes:**

1. Projekta dalībnieku atlase un līgumu parakstīšana
2. Dalība starptautiskajos semināros Spānijā, Turcijā, Polijā, Rumānijā, Itālijā (ne mazāk kā 24 mobilitātes).
3. Starptautiskā semināra organizēšana Latvijā.
4. Lokālas aktivitātes (Ziemassvētku labdarības akcijas, „Saki: „NĒ!” dzīvas būtnes iznīcināšana”, bukleta „Laiņi lūdžam, gadalaiki” izdošana, pasākumi, kas ir vērtīgi Latvijas vēsturei un kultūrai, ka arī citas aktivitātes (sk. pielikumu);
5. Publiskie pasākumi

# Motivation letters

Projekta "Zemes balsis"  
Vadībai  
XXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXX,  
Daugavpils, LV-5401  
e-pasts: XXXXXXXXXXXXXXXX  
tālr. XXXXXXXXXXXXXXXX

Cien. Projekta vadībai!

Atsaucoties uz projektu „Zemes balsis” nolikumu, vēlos izvirzīt savu kandidatūru.

Es kā īsta patriote daudz lasu par Latvijas vēsturi un mūsdienām, aizraujos ar ceļošanu uz neparastām un vēsturiskām vietām mana valstī. Es apmeklēju fotografēšanas kursus, tādēļ varu taisīt skaistas bildes un interesantus video par dzimteni, dabu, vēsturiskajām vietām un dažādiem Latvijas brīnumiem. Tāpēc uzskatu, kā es lieliski varētu prezentēt savu valsti starptautiskajā līmenī. Pirms gada piedalījos starptautiskā projektā "ICT, you and me", ieguvu lielu pieredzi strādājot ar bērniem no ārzemēm. Šīs prasmes varu pielietot arī Jūsu projektā.

Esmu cilvēks ar augstu atbildības sajūtu un precizitāti. Esmu komunikabla, atsaucīga un pozitīva personība. Spēju ātri pielāgoties jaunām situācijām, kā arī esmu gatava apgūt visas nepieciešamās lietas un zināšanas, lai veiksmīgi pildītu uzdevumus. Latviešu un angļu valoda ir augstā līmenī. Gribu apgūt jaunas valodas un uzzināt jaunas tradīcijas citas valstīs. Augsti novērtēju uzcinājumu uz interviju, lai izvērtētu manas iespējas kandidēt uz piedalīšanos projektā.

Ar cieņu,

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

08.09.2012

Projekta „The Voices From The Land” vadībai  
XXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXX  
e-pasta adrese: XXXXXXXXXXXXXXXX  
tālr. XXXXXXXX

Es esmu Daugavpils Saskaņas pamatskolas skolniece, bērnu mākslas skolas „Sauls skola” absolvente. Esmu mērķtiecīga, aktīva un radoša. Man patīk piedalīties dažādos konkursos un projektos gan gūstot jaunas zināšanas sev, gan daloties savās prasmēs ar citiem.

Projekts „Zemes balsis” man šķiet īpaši saistošs, jo uzskatu, ka mēs katrs esam savas Zemes balsis, un manējā ir pietiekoši spēcīga, lai es varētu pārstāvēt savu valsti, reģionu, pilsētu, liellūpas vingliemezi un spilvaino grīslī, kuru vienīgām mītnēm Latvijā blakus ir mana lauku māja ar lielo ozolu un ābeļdārzu, un es varu palīdzēt sadzirdēt arī viņu čukstus maniem vienaudžiem no citām valstīm, reģioniem, novadiem, pilsētām.

Pamanīt īpašo man palīdz gleznošana un fotografēšana, kas ir mani hobiji. Vai zinājāt, ka katrs saulriet ir citāds, un citāds tas ir arī katram no mums, tomēr to redzot kopā un daloties savās izjūtās visi varam būt laimīgi. Man ir interese par citu Eiropas valstu valodām un skolā iegūtās zināšanas ļauj kontaktēties arī angļu valodā.

Es lepojos ar to, ka dzīvoju Latvijā, ar savu dzimto – latviešu valodu, mūsu kultūru, mūsu izcilie zinātnes, kultūras darbiniekiem, un arī ar Daugavas loku ainavu ar īpašu Latgales garšu un savu vecmāmiņu, kura gatavo visgaršīgākās asuškas pasaulē. Un, lai arī citi varētu izjust Daugavas valdzinājumu, mans tēvis Daugavas loku ainavu maniem draugiem ļautu izbaudīt tos izbraucot ar koka plostu. Un savu vārdu viņš vienmēr tu.

Arī pašai man patīk ceļot un iepazīt vēl neizziņātas vietas, kultūras, ko, manuprāt, vislabāk ir izdarīt komunicējot ar dažādiem cilvēkiem.

Šajā jomā man ir pieredze, jo ģimenē esam trīs bērni, katrs pilnīgi citāds, un šķiet, ka pasauli redzam citādāku, tomēr kopā būt ir ļoti labi un interesanti, jo smejamies un raudam mēs vienā valodā. Tādēļ es domāju, ku bagātāki un līdz ar to stiprāki, mēs visi kļūstam, kad visdažādākie cilvēki ir kopā, bet tajā pašā laikā spēj saglabāt sevi to īpašo, ko mums dod vide, kurā dzīvojam, valoda, māksla, kultūra, dabu, kuras pārstāvam.

Uz zara vītero pušs, vēja šalkoņa ieskrien jūrā, tālumā aizdun vilciens, smejas meitenes skolas solā. Tik dažādas balsis mēs dzirdam katrs ik uz soļa. Liekas pat klusums runā, kad kopā ar draugu aizturi elpu, lai pateiktu, ko tu domā.

Tik dažādas balsis es dzirdu uz Zemes, un man šķiet, ka daudzi tā domā.

Ar cieņu, XXXXXXXXXXXXXXXX

12.09.2012.

L. cien. XXXXXXXXXXX  
Daugavpils Saskaņas pamatskolas  
direktores vietniecei  
Sauls ielā 7,  
Daugavpils, LV-5401

XXXXXXXXXX  
dzīv. XXXXXXXXXXX  
Daugavpils, LV – 5401  
e-pasts: XXXXXXXXXXX  
kontakttālr. XXXXXXXXXXX

## MOTIVĀCIJAS VĒSTULE

Es skolā ievēroju, ka var piedalīties projektā „Zemes balsis”, no lemu izmantot šo iespēju un pieteikties tam.

Man ir ļoti labas sekmes, es nodarbojos ar basketbolu, tāpēc esmu aktīva un draudzīga. Es esmu piedalījies dažādos konkursos (vēstures, bioloģijas, angļu valodas), olimpiādē (angļu valodas), kā arī dažādās sacensībās, kurās uzrādīju labus rezultātus un iegēju dažādas godalgotas vietas, kā arī pierādīju to, ka protu ļoti labi strādāt gan patstāvīgi, gan komandā. Es izcili pārvaldu angļu valodu, tāpēc man nebūtu problēmu sazināties svešvalodā. Man ir daudz labu īpašību: esmu jautra, atraktīva, protu atrast kopīgu valodu ar citiem cilvēkiem, komunikabla, lāsirdīga. Man nav problēmu sazināties citās valodās, kā arī es ātri varu pielāgoties nepazīstamā vidē un palīdzēt citiem kam kaut kas neizdodas, un vienmēr esmu gatava jauniem izaicinājumiem. Esmu gatava popularizēt Latvijas tēlu Latvijā un ārpus Latvijas teritorijas.

Piedaloties šajā projektā, es iegūšu jaunus iespaidus, iepazīšu jaunus cilvēkus un gūšu pieredzi nākotnei, ka arī varēšu dalīties pieredzē mūsu komandā un ar skolēniem no citām valstīm.

Daugavpils, 2012. gada 12. septembrī

Ar cieņu,

XXXXXXXXXX



# Essay

## „Es vēlos apmeklēt Itāliju”

Es projekta „Zemes balsis” ietvaros vēlos braukt uz Itāliju un apskatīt šīs valsts dabu, iepazīties ar tās kultūru. Vēl mans sapnis ir iepazīties ar kādu no Itālijas meitenēm. Gribu aizbraukt ciemos pie kādas ģimenes, iepazīties, pavadīt kopā laiku, lai vēlāk jauno draudzeni uzaicinātu ciemos pie sevis. Vēlos iepazīt Itālijas skolu, skolēnu darba ikdienu, bērnu rotaļas, kā arī mani interesē, ar ko itāļu bērni nodarbojas brīvā laikā.

Itālija ir viena no romantiskākajām un skaistākajām valstīm pasaulē. Un kur nu vēl itāļu valoda, kas bieži vien tiek dēvēta par „mīlestības valodu”. Kad es dzirdu itāļu valodu, man šķiet, ka cilvēki nevis runā, bet plūstoši dzied. Laikam tāpēc itāļu valoda pasaulē tiek atzīta par skaņīgāko un dziedošāko valodu. No vēstures es zinu, ka itāļu mūzika ieņēma vadošo vietu visas Eiropas mūzikas kultūrā. Tā kā es mācos akordeona spēli mūzikas skolā un man tuvākais hobijs ir mūzika, es bieži sastopos ar terminiem itāļu valodā, kuri ir pieņemti par pamatu mūzikas terminoloģijai pasaulē. Sev neapzinoties, esmu daudzus iemācījusies un tos saprotu. Mājās mēs nereti klausāmies itāļu mūziku, jo mana mamma saka, ka skaņīgāka dueta kā itāļu valoda un mūzika necsot. Mūsu ģimenē ir saglabāti agrāko gadu skaņu plates, kasetes, mūzikas ieraksti itāļu valodā, jo manai mammai tas kādreiz bija hobijs – itāļu mūzika.

Divus gadus atpakaļ es izlasīju Šekspīra grāmatu „Romeo un Džuljeta” un šī grāmata mani apbūra ar tā laika Itālijas tradīcijām, parāzām. Es iztēlojos daudzas grāmatā aprakstītās ainas un vietas. Ļoti vēlētos kādreiz redzēt to Džuljetas balkoniņu Veronā, kas ir saglabājusies līdz pat mūsdienām.

Vēl es zinu, ka paši itāļi ir ļoti aktīvi, atvērti un draudzīgi. Viņus raksturo dzīvīgums un pietāte pret ēdiena un ēšanas kultūru. Katrs ēdiens tiek pagatavots un pasniegts kā vissmalkākais šedevrs. Tā ir īpaša itāļu kultūras sastāvdaļa. Mana krustmātes māsa dzīvo Itālijā un viņa daudz ir stāstījusi par itāļu ēšanas tradīcijām valstī un viņu ģimenē.

Itālijas kultūra un vēsture ir pazīstama visā pasaulē. To visu vairāk es vēlētos iepazīt projekta laikā gan gatavojoties braucienam uz Itāliju, gan vizītes laikā, kā arī turpinot draudzību ar jaunajiem draugiem Itālijā.

Es gribētu jaunajiem draugiem pastāstīt par Latviju un par Latgali, tās tradīcijām un ievērojamākajām vietām. Es iemācītu latviešu dziesmas, rotaļas un vismaz dažas frāzes latviešu valodā. Noteikti parādītu, ar ko skolēni nodarbojas Daugavpils un kādi ir mani vaļasprieki.

## Kāpēc es gribu apmeklēt Spāniju?

Ja man būtu iespēja braukt uz zemi, es noteikti izvēlētos braukt uz Spāniju! Šī skaista un krāšņa valsts pievilina manu interesi jau ilgu laiku. Es daudz zinu par Spāniju, bet vai spānieši zin par Latviju? Kā var popularizēt Latviju? Tas ir viens no grūtākajiem jautājumiem. Tomēr es gribu piedavat savas spējas, ka to var realizēt.

Pirmkārt, manas prasmes runāt angļiski ir augstā līmenī un esmu apguvusi nedaudz spaņu valodu. Izmantojot manas zināšanas, es varētu ļoti pastāstīt spāniešiem, ka mēs dzīvojam Latvijā, praktizēt un paplašināt manu spaņu valodas vārdu krājumu, būt lietderīga visiem un parasti sarunāties ar tautu. Manuprāt, tas bus liela pieredze, ne tikai man ka ceļojošai personai, bet arī spāniešiem sadraudzējoties ar viesim no zemes.

Otkārt, mans hobijs ir fotografēt un filmēt video. Mani draugi uskaza, ka es tas taisu pamacošas un interesantas, arī skaistas bildes pievilina skatienu. Radot šos materialus zemes mēs varētu pieremām parādīt mūsu dabas bagatības. Par darba augsto un profesionālu izpildi es esmu parliecināta, jo apmekleju foto kursus.

Treškārt, braucot uz Spāniju man bus iespēja salīdzināt divas dažādas kultūras. Es varētu pastāstīt par Latviju, bet spānieši par viņu dzimteni. Tas bus liela pieredze. Vēl es nodarbojos ar dejām 9 gadus un man ļoti interese spaņu izcelsmes deja "flamenko". Apgūstot jaunus soļus un deju pamatus es paliecināšu savu kvalifikācijas līmeni dejās.

Kopumā, es laiku pavadītu jautri, pamacoši un aizraujoši. Es būšu lietderīga un nesagādāšu problēmas, jo esmu atbildīga un centīga meitene.

## Mana sapņu zeme Spānija

Baltas, smilšainas pludmales, siltā Vidusjūra un karstā tropu saule, kas gan var būt labāks par to? Es domāju, ka par to sapņo katrs. Tas ir viens no daudzajiem iemesliem, kāpēc es vēlētos apmeklēt Spāniju.

Es, pirmkārt, vēlos apmeklēt šo Vidusjūras valsti, jo tas man dos iespēju pakāpeniski apgūt spaņu valodu, kas ir viens no maniem izglītošanās plāniem. Tādējādi, manuprāt, būtu atvērtas daudzas jaunas manas nākotnes durvis. Tas varētu man palīdzēt izvēlēties īsto vietu savā dzīvē.

Tikpat ļoti es vēlētos izzināt šīs valsts kultūru, jo man tā liekas fasciņojoša, tādēļ ka tā iestiepjas gadsimtiem senā vēsturē, kas tamdēļ ir vēl jo interesantāka. Nāk prātā seno laiku kuģi, kas ar zelta un sudraba krāvam brauca uz Spāniju. Taču daudz interesantāki ir nostāsti par kuģiem, kuri tā arī neatbrauca uz šo paradīzi zemes virsū.

Taču visvairāk es gribu doties uz Spāniju, lai pastāstītu cilvēkiem TUR par Latviju, par mūsu tradīcijām un kultūru, par mūsu vēsturi un par mūsu seno valodu, kas, manuprāt, ir mūsu, kā tautas, lielākais dārgums, kas mums ir palicis.

Lai kur es arī dotos un kur atrastos, es vienmēr jūtos piederīgs tikai vienai valstij, un tā vienmēr bus Latvija.

# parental permission

Daugavpils Saskaņas pamatskolas  
direktorei A.Lukjanskai

\_\_\_\_\_  
/vecāka vārds, uzvārds/

\_\_\_\_\_  
/ātrunis/

\_\_\_\_\_  
/deklarētā dzīvesvieta/

atļauja.

Es, \_\_\_\_ klases skolnieka (-ces) \_\_\_\_\_ māte/tēvs, piekrītu, ka mans bērns piedalīsies starptautiskajā projektā „Zemes balsis” un aktivitātēs, kas ir plānotas projekta ietvaros. Atļauju savam bērnam piedalīties izbraukuma semināros ārzemēs un piekrišu uzņemt ārzemes skolēnu semināra ietvaros Latvijā.

2012.g. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/paraksts, atšifrējums/

# survey



Mūzizglītības  
programma

## THE VOICES FROM THE LAND

Atlases konkursa dalībnieku

### APTAUJA

1. Jūsu vārds, uzvārds \_\_\_\_\_
2. Vecums \_\_\_\_\_
3. Kādās svešvalodas tu pārvaldi, izņemot angļu valodu?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Kādās jomās tu gribētu strādāt projekta ietvaros? (vizuālā māksla, lietišķā māksla, IT nozare, vēsture, ekoloģija, mūzika)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Ko tu negribētu darīt projekta ietvaros?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Vai tu esi gatavs (-a) sadarboties, strādāt grupās ar skolēniem no citām klasēm?  
\_\_\_\_\_
7. Cik bieži tu esi gatavs (-a) strādāt projektā pēc stundām (pēc 7.stundas)?  
\_\_\_\_\_
8. Vai tu esi gatavs (-a) strādāt brīvdienu?  
\_\_\_\_\_

9. Vai tu esi gatavs (-a) ciest īslaicīgas neērtības (sabiedriskā transporta kavējumi uz vairākām stundām, sadzīves īpatnības ārzemēs, karstums, utt.). Ko nevarēsi ciest?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Vai tu esi gatavs uzstāties svešas auditorijas priekšā?

11. Vai tev ir kādas fobijas? Nosauc tos!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Vai tev ir alerģija (arī uz pārtikas produktiem)? Ja ir, nosauc!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Vai tev ir hroniskas slimības?

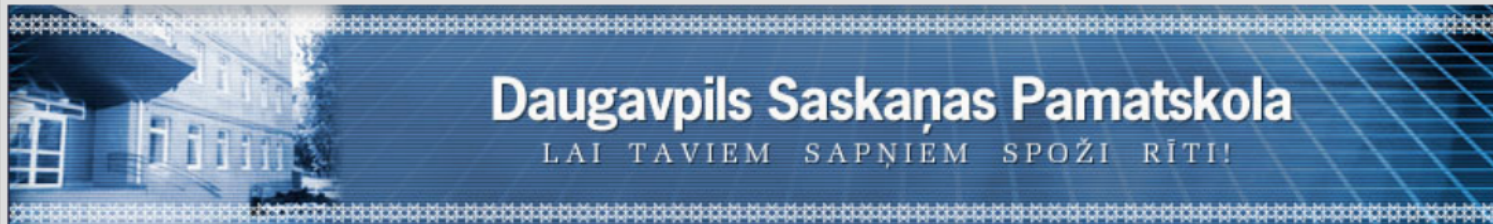
Jā Nē

14. Kas būtu jāzina projekta koordinatori par tevi?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Paldies!!!

# participation in the project



## PROJEKTI

**No 2012.g. 1. augusta līdz 2014.g. 31. jūlijam skola īsteno COMENIUS projektu "THE VOICES FROM THE LAND".**

Projekta mērķis un uzdevumi: Sekmēt pilsoniskās un ekoloģiskās domāšanas veidošanos, balstoties uz mācību priekšmetu integrācijas principiem un sadarbību ar Eiropas valstīm. Iegūt un pilnveidot komunikatīvas, radošas un IT prasmes. Veicināt piederības apziņu Latvijas valstij un Eiropai.

Projekta koordinatori: Antonija Lukjanska, Aļesja Šapkova un Aleksandra Vagele.

Projekta dalībnieki: Daugavpils Saskaņas pamatskolas komanda (skolotājas A.Šapkova, A.Vagele, N.Dektereva, T.Revina, U.Gura, M.Seļonova-Jacenko, J.Vučēna un skolēni) un partneri no Rumānijas, Spānijas, Polijas, Turcijas un Itālijas.

Projekta aktivitātes:

1. Projekta dalībnieku atlase un līgumu parakstīšana
2. Dalība starptautiskajos semināros Spānijā, Turcijā, Polijā, Rumānijā, Itālijā (ne mazāk kā 24 mobilitātes)
3. Starptautiskā semināra organizēšana Latvijā
4. Lokālas aktivitātes (Ziemassvētku labdarības akcijas, „Saki: „Nē!” dzīvas būtnes iznīcināšanai”, bukleta „Laipni lūdzam, gadalaiki” izdošana, pasākumi, kas ir veltīti Latvijas vēsturei un kultūrai, ka arī daudzas citas aktivitātes)
5. Publiskie pasākumi

**Latvian team**

TEACHERS Alekša Šapko, Tatjana Revina,  
Aleksandra Vagale, Natalija Dektereva, Marina  
Salionova-Jacenko, Jelena Vucena, Una Gura,  
Antonija Lukjanska

16 STUDENTS (forms 4-9)

ARE WILLING TO WORK IN THE PROJECT "THE  
VOICES FROM THE LAND"

**Students**

writing reflections in their  
writing diaries  
got parents' permission  
participated in an interview with teachers  
participating in the survey conducted



**Teachers**

team building  
create work plans  
create regulations  
work with pupils

# Selection of participants for project "The Voices From The Land" (august-september 2012)